

В рамках осенней профориентационной кампании МБУ ДО "ДЮЦ" пригласил старшеклассников принять участие в творческом марафоне «ПрофБудущее». Первым заданием было составление резюме в технике инфографика. Чтобы участники могли успешно с ним справиться, педагог-организатор А.С. Филиппова провела для них мастер-класс «Создание инфографического резюме». Артеменко Анастасия и Ермаков Степан (10-

3

Б класс), следуя всем рекомендациям, представили на конкурс свою работу. На втором этапе «Собеседование» команду школы представлял Филонов Кирилл (10-А класс). Он продемонстрировал жюри своё представление о том, как успешно пройти собеседование при устройстве на работу. «Учись и работай в Колпашево» – так назывался классный час, который был проведён в 8-11 классах. Обучающимся рассказали об учреждениях НПО города Колпашева, используя информацию их официальных сайтов, и о востребованности получаемых там профессий. Также вместе с классными руководителями обучающиеся размышляли о том, как связать свою будущую профессию с возможностью жить и работать в Колпашево. «Мой выбор» – так называлась игра-тренинг, которую провела для 9-х классов педагог-психолог МБУ ДО «ДЮЦ». Перед игрой для обучающихся был проведён небольшой тренинг, в ходе которого все пришли к мнению, что выбор профессии – это жизненно важный выбор. В ходе игры участники демонстрировали свои знания о профессиях, решали и обсуждали проблемные ситуации, связанные с выбором профессии. В числе сотрудников МКОУ «СОШ» есть дипломированный и практикующий логопед Сопыряева О.Л. Она провела для обучающихся 11-х классов мастер-класс, в ходе которого рассказала о значимости и востребованности профессии логопеда, о том, где и как можно обучиться этой профессии. Кроме того, все участники мастер-класса выполняли упражнения на развитие речевого аппарата и выговаривали скороговорки. Общешкольным профориентационным мероприятием стал марафон «Школьные предметы и профессии». Учителями-предметниками были проведены уроки-презентации с информацией о том, как изучение школьных предметов может помочь в выборе профессии, в каких профессиях может пригодиться знание математики, иностранного языка, музыки, химии, физики, биологии и т.д. В ходе этих уроков обучающиеся также были информированы об учебных заведениях Колпашева и Томска, о профессиональном обучении в них. «Мир моих увлечений» – так назывались классные часы в 8-9 классах, в ходе которых обучающиеся рассказали одноклассникам о том, чем они увлекаются, чем занимаются в свободное время. Приятно отметить, что ученики нашей школы пекут торты, шью себе одежду, рисуют, поют, танцуют и сочиняют стихи, имеют награды за спортивные достижения. Безусловно, увлечения и дополнительные занятия могут определить их дальнейший профессиональный выбор. В декабре сотрудники Колпашевского военкомата познакомили старшеклассников с военными профессиями и особенностями получения профессионального военного образования. Обучающиеся с интересом рассматривали рекламные буклеты и узнавали преимущества военных профессий. Стать профессиональным военным – это очень ответственное решение. Выбирая военную профессию, человек выбирает свою судьбу. В ходе беседы несколько обучающихся высказали желание задуматься о таком выборе. Они получили необходимые разъяснения и рекомендации. В рамках весенней профориентационной кампании обучающиеся 10-х классов посетили центральную библиотеку города Колпашева. В ходе экскурсии они узнали об особенностях труда библиотекаря и о том, где и как обучиться этой профессии. Познакомились с образовательными и досуговыми возможностями современной

библиотеки, с тем, как интересно и с пользой можно провести время в этом удобном и очень содержательном культурном пространстве. В каждом классе были проведены классные часы «Твоя профессия – твоё будущее». В ходе занятия обучающимся был предложен алгоритм выбора будущей

4 профессии. Также все получили памятки со списком интернет ресурсов, где можно пройти онлайн-тестирование с профессиональными рекомендациями. В течение двух недель проходила общешкольная викторина «Профи-Квест». Заданием первого этапа было разгадывание ребусов, в которых спрятались названия профессий. Первыми правильно ответили 8 и 11-А классы. Второй этап назывался «Кино и профессии». По фото-кадру нужно было отгадать фильм и назвать профессии изображённых на нём героев. Ребята не только были увлечены решением загадок, но и по-новому открыли для себя известных героев – задумались о их профессиях и занятиях. Третьим этапом была командная игра «Кто? Что? Где?». Участники выполняли несложные, но интересные задания: придумывали профессии сказочным героям, определяли название профессии по описанию, распределяли профессии по пяти известным типам «Человек – человек», «Человек – природа», «Человек – художественный образ», «Человек – техника», «Человек – знаковая система». Завершением игры был музыкальный конкурс: по фонограмме отгадывали известную песню и профессию, которая в ней упоминается. По итогам всех трёх этапов викторины «Профи-Квест» победила команда 11-А класса, второе место у 9-А класса и на третьем месте 10-А класс. «Учись и работай в Томской области» – так назывался классный час, который был проведён в 9-11 классах. Обучающимся рассказали об учреждениях НПО города Колпашева и Томска, используя информацию их официальных сайтов, и о востребованности получаемых там профессий. Также вместе с классными руководителями обучающиеся размышляли о том, как связать свою будущую профессию с возможностью жить и работать в Томской области. Несколько лет наша школа принимает участие в проекте «Билет в будущее». Цель проекта – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Для обучающихся 9-х классов были проведены профориентационные уроки, профессиональные пробы, тестирование. Все материалы для проведения этих занятий предоставлены организаторами проекта и оказались очень полезными и информативными для школьников. В рамках проекта «Билет в будущее – 2023-2024» обучающиеся 9-х классов смогли попробовать себя в профессиях повара, пекаря и автомеханика. Девушки учились готовить панкейки с облепиховым соусом и сдобные булочки с начинкой. Занятия проходили в поварском и пекарском цехах, оборудованных современной техникой. Всем девушкам выдали фартуки и головные уборы, чтобы каждая смогла почувствовать себя настоящим мастером. Чтобы приготавливаемые блюда получились достойными, участницам пришлось и постараться, и поволноваться. Но с помощью опытных наставников участницы профпроб справились с поставленными задачами и остались довольны результатом. Юноши изучали устройство двигателя автомобиля ВАЗ 2106. Во время профпробы у участников была возможность не только заглянуть внутрь двигателя, но и самостоятельно устранить мелкие неисправности. Испытание себя в реальных профессиональных условиях, определённно, поможет обучающимся определиться с выбором будущей профессии. 18 декабря обучающиеся 10-х классов приняли участие в образовательном семинаре «Учись в Томске!». Семинар был проведён на базе МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» с целью содействия профессиональной ориентации молодёжи в системе высшего образования, развития у обучающихся интереса к изучению науки и повышения

кадрового потенциала в социально-значимых отраслях Томской области. Студенты томских вузов представили колпашевским школьникам творческое выступление, рассказали о преимуществах своих вузов и о том, как стать их студентами.

В течение всего года обучающиеся вместе с педагогами смотрели и обсуждали новые выпуски о профессиях из цикла «Шоу профессий». В мае обучающиеся 10-х классов стали участниками проекта «Большая перемена»

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Число обучающихся, принявших участие
1.	«Билет в будущее».	Участие в общероссийском профориентационном проекте.	Сентябрь.	32
2.	«Проф Будущее».	Творческий марафон-конкурс в рамках осенней профкампании.	Сентябрь	6
3.	1.Классные часы «Учись и работай в Колпашево». 2.Игра-тренинг «Мой выбор». 3.Мастер-класс «профессия логопед». 4.Уроки-презентации «Школьные предметы и профессии». 5.Классные часы «Мир моих увлечений».	Участие в осенней профориентационной кампании.	Сентябрь - октябрь	155
4.	«Ночь в СПО».	Участие в профориентационной акции КСПК.	Октябрь	10
5.	«Учись в Томске».	Образовательный семинар.	Декабрь	12
6.	«Есть такая профессия – Родину защищать».	Профориентационная беседа от военкомата.	Декабрь	36
7.	1.Экскурсия «Профессия библиотекарь». 2.Классные часы «Твоя профессия – твоё будущее». 3.Общешкольная викторина «Профи-Квест». 4.Классные часы «Учись и работай в Томской области».	Участие в весенней профориентационной кампании.	Апрель	161
8.	«Большая перемена».	Участие во всероссийском профориентационном проекте.	Апрель – май	4
9.	«Шоу профессий».	Цикл открытых онлайн-уроков.	Январь – май	160

## ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих **целевых показателей**, отвечающих ее целям, задачам и результатам:

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения			Факт
		2022 год	2023 год	2024 год	
1	Наличие кабинета/зоны профессиональной ориентации, %	0	100 (1 кабинет)	100 (1 кабинет)	100 (1 кабинет)
<b>Трек 1.Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>					
1	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся				
	доля участников проекта «Билет в будущее», %	14 (22 чел.)	18 (30 чел.)	19 (32 чел.)	19% (32 чел.)
	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»,%	100 (161 чел.)	100 (161 чел.)	100 (161 чел.)	100 (161 чел.)
	доля участников конкурса «Большая перемена», %	0,17 (22 чел.)	0,20 (32 чел.)	0,30 (49 чел.)	0,20 (32 чел.)
2	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:				
	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, %	X	35 (24 чел.)	40	46% (32 чел.) –общая численность обучающихся на уровне общеобразовательной организации (69 чел.)

Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	Х	24 (12 чел.)	26	20% (10 чел) – общая численность обучающихся 9 классов общеобразовательной организации (50 чел)
3	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	Х	50 (35 чел)	70 (48 чел)	70% (48 чел) – общая численность обучающихся на уровне общеобразовательной организации (69 чел.)
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, %	89 (37 чел.)	92 (38 чел.)	93	87% –общая численность обучающихся ОВЗ (32 чел.)
4	Показатели по выбору профессии обучающимися ООО			
доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	Х	28 (12 чел.)	29	27% (10 чел.)
<b>Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования</b>				
1	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:			

доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, %	X	50 (46 чел.)	70 (64 чел.)	70% (64 чел.) – численность обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательной организации (92 чел.)
2	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	X	50 (46 чел.)	70 (64 чел.)	70 (64 чел.) – численность обучающихся на уровне общеобразовательной организации (92 чел.)
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	89 (37 чел.)	90 (38 чел.)	93 (39 чел.)	87% (28 чел.) -общая численность обучающихся ОВЗ (32 чел.)
3	Показатели по выбору профессии обучающимися СОО			
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, %	4 (4 чел.)	6 (6 чел.)	8 (7 чел.)	8 % (чел) –общая численность обучающихся классов общеобразовательной организации (92 чел.)

доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, %	100 (92 чел.)	100 (92 чел.)	100	100% (92 чел.) – общая численность обучающихся классов общеобразовательной организации (92 чел.)
4	Показатель повышения методических компетенций педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся			
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся, %	Х	40 (7 чел.)	50	40 (7 чел.)