

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»

636460, Томская обл., г. Колпашево, ул. Л. Толстого, д. 14, п. 2

☎ (факс) 838(254) 5- 62 - 23

e-mail: kolp-ososh@gov70.ru ИНН 7007005730, КПП 700701001

«15» июня 2024 г.

Анализ работы с молодым педагогом

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому педагогу интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе прошел первый год работы по наставничеству.

Работа с молодым педагогом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником Колесниковой О.П. Функционирование наставничества координировала заместитель директора А.А.Гусева.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- сократить период адаптации молодого педагога в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности

В 2023-2024 учебном году в школе был 1 молодой педагог. Работу молодого педагога сопровождал учитель- наставник.

№	Наставник	должность	Молодой педагог	должность
1	Колесникова О.П.	Учитель русского языка и литературы, педагог с 27 летним стажем работы	Огнева Е.Н.	Учитель физической культуры

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация внеурочной деятельности;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым педагогом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеурочной деятельности;
- использование молодым педагогом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МО;
- самообразование педагога;

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков.

В начале года молодой педагог составил индивидуальный план педагогического роста. Для адаптации молодого педагога в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном варианте);
- разработка рабочих программ и КТП;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся.

Наставником Колесниковой О.П. и заместителем директора Гусевой А.А. оказывалась методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл семинарских занятий по темам:

- 1.Методические компетенции педагога: ознакомление, апробация, выводы (сентябрь,2023)
- 2.Коммуникативные компетенции педагога: ознакомление, апробация, выводы (декабрь, 2023)
3. Психолого-педагогические компетенции педагога: ознакомление, апробация, выводы (март,2024)

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

- 1.Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций (октябрь,2023)
2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы (февраль,2024)

Проверены классные журналы. Журналы заполняются своевременно и правильно (29.09.2023, 11.01.2024, 26.03.2024, 03.06.2024)

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого педагога, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков заместителем директора Гусевой А.А. учителем-наставником Колесниковой О.П. и коллегами. Были посещены следующие уроки

Посещенные уроки	класс	Темы уроков
Физическая культура	8	Дыхательная и зрительная гимнастика (10.10.2023) Прыжки в длину с разбега (21.11.2023) История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах (02.04.2024)
Физическая культура	9	Длинный кувырок с разбега (10.10.2023) Бег на короткие дистанции (28.11.2023) Приёмы и передачи в движении (09.04.2024) Передачи мяча (21.05.2024)
Физическая культура	10	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении (12.12.2023) Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта (27.02.2024)

		Участие в соревнованиях (02.04.2024)
Физическая культура	11	Оказание первой помощи при травмах и ушибах (21.09.2023) Общефизическая подготовка в волейболе (28.12.2023) Тренировочные игры по волейболу (25.01.2024) Правила техники безопасности в ГТО. Первая помощь (18.04.2024)

Анализ посещенных уроков показал следующее:

- занятия проходят эмоционально, вызывают у учащихся интерес к занятиям физической культурой;
- создается благоприятный микроклимат на уроке, стиль взаимоотношений с учащимися положительный;
- ставятся конкретные цели, составляется план;
- этапы урока логически последовательны и взаимосвязаны;
- используется в работе спортивный инвентарь;
- предусматривается и организуется как самостоятельное изучение материала учащимися, так и комментирование, объяснение сложных физических упражнений;
- учебно-познавательная деятельность стимулируется созданием ситуации успеха, занимательности, разнообразными методами организации деятельности;

Результаты работы:

Класс	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
8	94,27	63,47
9-а	100	71,2
9-б	97,54	75,88
10-а	98,12	72,54
10-б	98,67	66,37
11-а	99,65	92,71
11-б	98,84	82,18

Но были выявлены проблемы с рациональным распределением и использованием учебного времени согласно этапам урока; с системой оценки деятельности учащихся на уроке; с умением анализировать свой урок.

Молодому педагогу были предложены методические разработки: по анализу и организации современного урока.

Огнева Е.Н. имела возможность посещать «Клуб молодых педагогов» на базе МБОУ «СОШ № 5».

В целом, задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует

1. Молодому педагогу Огневой Е.Н.

- 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Обратит внимание на создание условий для организации творческо-поисковой деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.
- 1.4. Овладеть техникой самоанализа.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым педагогом по следующим вопросам:

- методика преподавания предмета;
- работа над темой самообразования;
- работа со школьной документацией;
- участие молодого педагога в профессиональных конкурсах, мероприятиях;
- самоанализ урока учителем.

3. Заместителю директора:

- 3.1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого педагога.