

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2023 № 164

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Гордиенко Наталья Алексеевна, Директор	30.08.2023 12:36 GMT +03:00 00977C488435D1DD3FAE9E305116612C21 с 04.07.2023 12:16 по 26.09.2024 12:36 GMT +03:00 Подпись соответствует файлу документа
---	--	---

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «ОСОШ»**

Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» (далее – Положение; далее - Учреждение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2023 года; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413; Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года.

3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

4. Текущий контроль (оценка) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины.

Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником

и обучающимся существующих проблем в обучении. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация фиксируется в электронном дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является одним из механизмов создания в Учреждении внутренней системы оценки качества образования учащихся в соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и формой контроля результатов учебной работы.

7. Предметом текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся выступает:

- 1) способность обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, релевантных содержанию учебных предметов;
- 2) сформированность у обучающихся метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД и междисциплинарных понятий);
- 3) сформированность у обучающихся компетентностей, соответствующих понятию «функциональная грамотность».

8. Текущий тематический контроль и промежуточная аттестация обучающихся организуется комплексно, с учетом требований ФГОС общего образования к опыту практического применения знаний на практике, приоритета учебных действий в предмете оценки. В рамках текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся проверяется:

- 1) понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов;
- 2) использование изучаемого материала при решении учебных задач; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности;
- 3) осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Текущий контроль успеваемости

9. Текущему контролю успеваемости подлежат все учащиеся Учреждения.

10. Текущий контроль успеваемости проводится постоянно в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- 1) фронтальный опрос;
- 2) контрольная работа;
- 3) самостоятельная работа;
- 4) лабораторная работа;
- 5) практическая работа;
- 6) творческие работы;
- 7) диктант, изложение, сочинение;
- 8) тестирование;

9)сдача норм ГТО и т. д.

12.Формы текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала.

13.Результаты выполнения работ текущего контроля успеваемости, в том числе учащихся с ОВЗ, оцениваются количественно в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

14.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

15.Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале.

16.Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку за выполненную работу, обосновав ее.

17.При изучении курсов внеурочной деятельности, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год применяется система оценивания «зачет/ незачет».

18.При изучении образовательных программ элективных курсов, как части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, применяется пятибалльная система оценивания.

19.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Оценивание письменных и устных работ обучающихся по индивидуальному учебному плану, по всем учебным предметам образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе оценивания

20.От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

21.Для упорядочивания системы оценочных процедур в общеобразовательных организациях, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16, рекомендуется:

проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

22. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

23. Учащиеся, временно обучающиеся в других организациях, обязаны предоставить в Учреждение лист с отметками текущего контроля успеваемости, заверенный печатью этой (другой) организации. Под «другими» подразумеваются организации, куда по уважительным причинам (отдых, лечение, реабилитационная программа и т.п.) выехали учащиеся по заявлению родителей (законных представителей) заранее.

Порядок выставления отметок в электронный журнал

24. Четвертная отметка обучающимся 8-11-ых классов по всем учебным предметам учебного плана выставляются на основании текущих отметок в соответствии со следующими правилами:

Отметка «5» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла не менее 4,50;

Отметка «4» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла не менее 3,50;

Отметка «3» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла не менее 2,50;

Отметка «2» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла менее 2,50.

25. Учитель не имеет права ставить отметку по предмету за поведение обучающегося на уроке или отсутствии у него учебных принадлежностей.

26. Четвертная отметка обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ выставляется при наличии не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

28. Запись «н/а» (не аттестован) выставляется обучающемуся, пропустившему 70 и более процентов учебных занятий за учебный период (четверть). Не аттестация означает не освоение образовательной программы за учебный период (четверть).

27. Годовая (итоговая) отметка по учебному предмету выставляется на основании четвертных отметок по следующим правилам:

Отметка «5» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла не менее 4,50;

Отметка «4» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла не менее 3,50;

Отметка «3» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла не менее 2,50;

Отметка «2» по учебному предмету выставляется при наличии у ученика среднего балла менее 2,50.

28. Неаттестация (н/а) означает не освоение образовательной программы за учебный год и приравнивается к отметке «2».

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

29. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

30. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

31. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

Промежуточная аттестация

32. Промежуточная аттестация проводится в Учреждении один раз в год, может

начинаться не ранее 01 апреля текущего учебного года и завершаться не позднее 01 сентября текущего года. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся по всем предметам учебного плана (индивидуального учебного плана), как оценивание качества образования обучающихся ОО за текущий год.

33. В ходе промежуточной аттестации проверяется освоение учащимися всего объема основной образовательной программы текущего года.

34. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью установления:

1)сформированности предметных результатов: фактического уровня и качества образования в ходе освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, полноты и прочности теоретических и практических знаний по предмету; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня;

2)сформированности метапредметных результатов: сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и иных видов заданий;

3)сформированности компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

35.Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

36.Не допускается взимание платы с учащихся Учреждения за прохождение промежуточной аттестации.

37. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных педагогическим советом с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала.

38. Перечень учебных предметов, формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 8,10 классов на предстоящий учебный год определяется решением педагогического совета ежегодно в срок не позднее 1 сентября текущего года с учетом особенностей контингента обучающихся содержанием учебного материала. Данное решение утверждается приказом директора и доводится до всех участников образовательного процесса не позднее 30 ноября текущего учебного года. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения общеобразовательных программ предметов учебного плана.

39. График промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до всех участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации текущего учебного года.

40. Промежуточная аттестация проводится во всех классах школы.

41. Промежуточная аттестация в 8, 10- х классах проводится в письменном виде в следующих формах: итоговая контрольная работа, контрольный тест, итоговый контрольный тест.

42. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены положительные результаты ВПР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в 8-х классах по русскому языку, алгебре, геометрии, в 10 классе по предметам русский язык, математика.

43. В выпускных 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится. Результатами промежуточной аттестации являются годовые (итоговые) отметки обучающихся, выставляемые в электронных журналах, на основании которых ученики допускаются к ГИА.

44. Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, использовать форму промежуточной аттестации – оценивание за год по всем учебным предметам учебного плана.

45. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом, проходят экспертизу на заседании школьного методического объединения и

направляются на утверждение директору Учреждения. Утвержденный материал передается на хранение заместителю директора школы за две недели до начала промежуточной аттестации.

46. Промежуточную аттестацию проводит один учитель-предметник, ведущий уроки в данном классе, или в присутствии одного ассистента (на усмотрение администрации школы). Протоколы промежуточной аттестации и работы обучающихся сдаются заместителю директора.

47. Работы, выполняемые в рамках промежуточной аттестации, пишутся на листах со штампом Школы.

48. Результаты промежуточной аттестации оцениваются количественно в баллах, по пятибалльной шкале, и отражаются в электронных журналах в столбце в наименовании «ПА». В случае неявки на промежуточную аттестацию в столбце «ПА» выставляется н/а.

49. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному и более предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

50. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана, по которым использовалась форма промежуточной аттестации — оценивание за год, на этапах ликвидации академических задолженностей выполняют письменные итоговые работы.

51. Итоговая отметка по предметам, из перечня, утвержденного приказом директора школы, при успешном прохождении промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

52. Письменные работы обучающихся хранятся до 30 сентября нового учебного года, по истечении срока хранения производится уничтожение вышеуказанных материалов.

53. Протоколы итогов промежуточной аттестации хранятся в делах ОО в течение одного года.

54. Учащиеся и их родители (законные представители) должны быть своевременно извещены об отметках, полученных учащимися в ходе промежуточной аттестации. О неудовлетворительных отметках должно быть вручено письменное сообщение. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с отметкой, полученной в ходе промежуточной аттестации, подается письменное заявление родителей (законных представителей) в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Перевод учащихся в следующий класс

55. Учащиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

56. Перевод в следующий класс, повторное обучение по результатам обучения за соответствующий учебный год утверждаются приказом директора по решению педагогического совета Учреждения.

57. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, неудовлетворительные оценки за год по предметам, по которым промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

58. Учащиеся, в том числе учащиеся с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением.

59. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

60. Учреждение создает условия учащемуся, в том числе учащемуся с ОВЗ, для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

61. В каждом конкретном случае Учреждение принимает решение о повторных

сроках прохождения учащимся, в том числе учащимся с ОВЗ, промежуточной аттестации с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных способностей, но с таким расчетом, чтобы до начала нового учебного года все учащиеся, в том числе учащиеся с ОВЗ, ликвидировали академическую задолженность.

62. Учащиеся, в том числе учащиеся с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

63. Учащиеся, в том числе учащиеся с ОВЗ, по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, получавшие образование в форме семейного образования и самообразования, обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

64. Результаты промежуточной аттестации анализируются, рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методических предметных объединениях.

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

65. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от обучающихся, родителей, администрации ОО.

66. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на педагогических советах ОО.

67. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения Педагогическим Советом ОО и утверждаются приказом директора ОО.

68. Внесенные изменения вступают в силу с 1 сентября учебного года после принятия решения о внесении изменений до начала этого учебного года.