

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол от «30» августа
2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "ОСОШ"
Гордиенко Н.А.
Приказ от «30» августа
2024 № 155



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТКРЫТАЯ (СМЕНАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Гордиенко Наталья Алексеевна, Директор

00977C488435D1DD3FAE9E305116612C21
с 04.07.2023 12:16 по 26.09.2024 12:16 GMT +03:00

**ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
8- 9 классы**

**г. Колпашево
2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: курс «Функциональная грамотность»

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в

конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Курс «Профессиональная ориентация» ведется с по 9 класс.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях

туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 8– 9 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели — максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и осуществляется в

соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

В 8 – 9 классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 8 – 9-х классах, составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую (для 9 классов) или в первую (для 8 класса) половину дня в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не предусмотрена.



**План внеурочной деятельности в рамках реализации
основной общеобразовательной программы
для 8-9 классов**

Направление	Задачи	Формы	Класс		
			8	9-А	9-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Курс «Разговоры о важном».	1	1	1
		Классные часы в рамках воспитательной системы школы по патриотическому воспитанию обучающихся.	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Научить применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).	Курс «Основы финансовой грамотности».	-	1	1
		Функциональная грамотность в рамках учебных предметов	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Курс «Профориентация. Россия – мои горизонты».	1	1	1
		Участие во всех мероприятиях осенней и весенней профориентационных кампаний (Билет в будущее). Обновление информации на стенде «Твоя профессия – твоё будущее». Просмотр и обсуждение открытых уроков «ПроеКТОрия». Профориентационное тестирование. Цикл классных часов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее».	1	1	1
	Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов.	Классные часы по программе: «Полезные навыки»	0,5	0,5	0,5
		Классные часы, беседы, квесты, игры, конкурсы по темам профилактики безопасной жизнедеятельности и и	0,5	0,5	0,5

		формирования здорового образа жизни, по правилам дорожного движения (по плану воспитательной работы).			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных потребностей и интересов.	Участие обучающихся в общешкольных праздниках, конкурсах, выставках, помощь в подготовке и оформлении мероприятий. Тематические экскурсии в Краеведческий музей, Зал искусств Центральной библиотеки.	1	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Раскрытие творческих способностей, физическое развитие и оздоровление.	Курс «Спорт – это жизнь»	1	-	-
		Курс «Я выбираю спорт»	-	1	1
		Воспитательные мероприятия: экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, конкурсы, концерты.	1	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Развитие важных социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Воспитательные мероприятия: беседы на темы духовно нравственного и толерантного воспитания, проектная деятельность, благотворительные акции, волонтерская деятельность.	1	1	1
Итого			10	10	10

10 часов в неделю (не более 3-4 курсов внеурочной деятельности по выбору учащегося)